



Эмоционально-нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу.

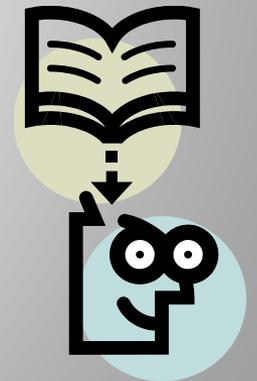
*Из опыта работы Михайловой Г.В.
воспитателя МДОУ «Детский сад
№6 «Ромашка» с.Рагули*

Многолетний опыт убеждает в том, что нравственные идеи, заложенные в произведениях о добре и зле, правде и неправде, чести и бесчестии, становятся достоянием человека при условии, когда эти произведения прочитаны в детском возрасте.

В.А.Сухомлинский

- **Объект педагогического проекта:**
- **Дети дошкольного возраста**

- **Предмет:**
- **эмоционально – нравственное воспитание детей.**



Цель проекта:

- Формирование нравственных установок и развитие эмоциональной сферы дошкольников.*



Задачи:

- 1. Сформировать у детей знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений.***
- 2. Выявить индивидуальные особенности психоэмоционального развития детей.***
- 3. Создать систему мониторинга, отслеживающего нравственное и эмоциональное развитие дошкольников.***
- 4. Проанализировать степень успешности проекта на основе данных диагностики.***

Актуальность:

С каждым годом моей трудовой деятельности, я все больше убеждаюсь в том, что эмоционально-нравственное воспитание в дошкольном возрасте занимает очень важное место в системе воспитания дошкольника. Поэтому появилась насущная необходимость учить детей открыто говорить о своих чувствах, переживаниях, показывая способы как общения детей друг с другом, так и способы выхода из разных негативных эмоциональных состояний.



Гипотеза:

- *умение сочувствовать и сопереживать;*
- *правильно вести себя в ситуации морального выбора;*
- *общаться друг с другом;*
- *контролировать свои негативные эмоции.*





2010/05/06 16:16



2010/05/06 16:26



2010/05/06 15:48







Дан





2010/05/06 16:23

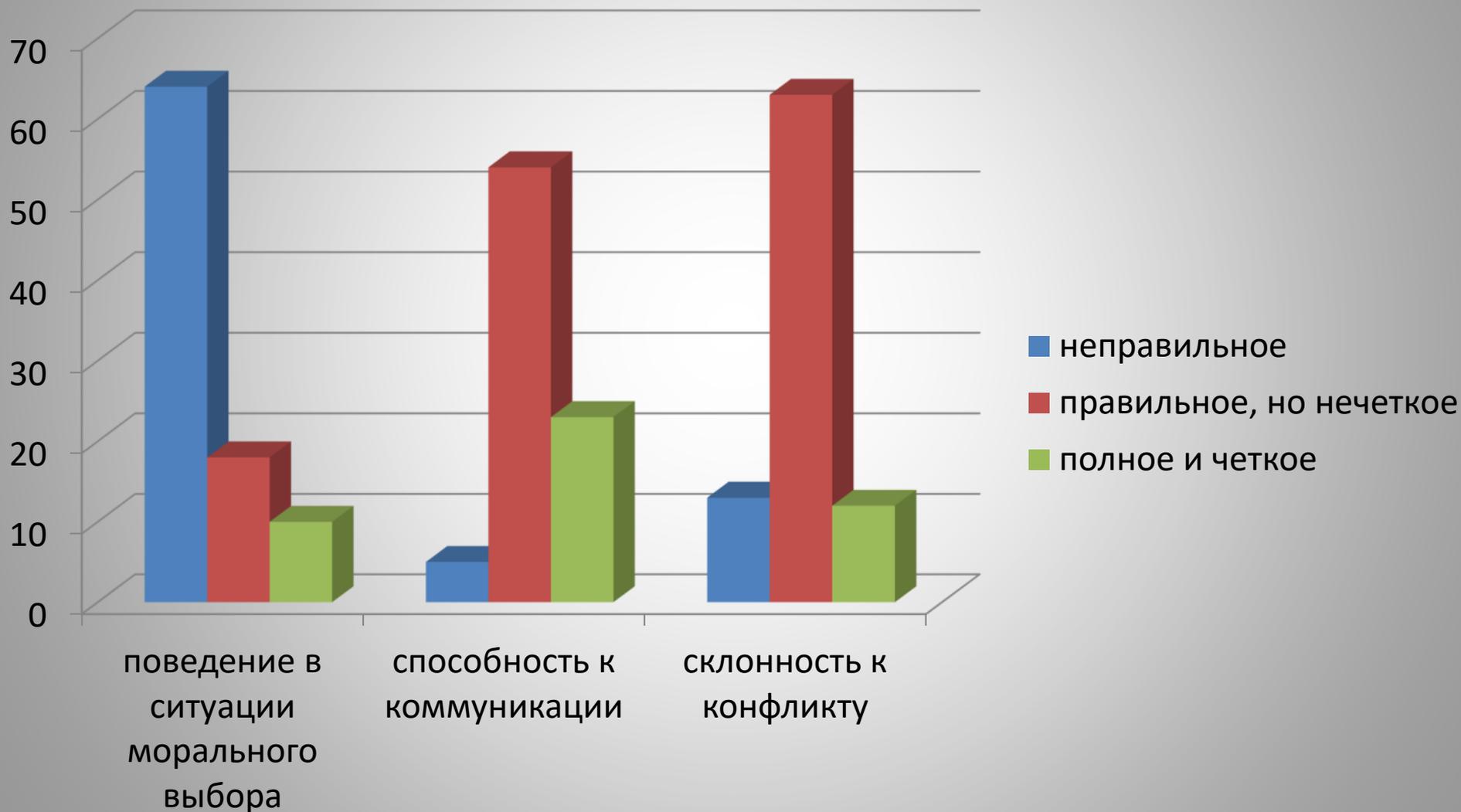


2010/05/06 16:25

Результаты проекта:

- Умение дошкольников понимать «язык эмоций, язык чувств».***
- Сформированность отрицательного отношения к грубости и жадности.***
- Развитость нравственных представлений дошкольников, рост показателей эмоционально-нравственного воспитания.***

Результаты изучения эмоционально-нравственной сферы детей 4-летнего возраста



Результаты изучения эмоционально-нравственной сферы детей 5-летнего возраста

