

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОМАШКА» с. РАГУЛИ**



**ОБОЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:
«РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ
ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО»**

АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ МИХАЙЛОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

**Без памяти – нет традиций,
Без традиций – нет культуры,
Без культуры – нет воспитания,
Без воспитания – нет духовности,
Без духовности – нет культуры,
Без культуры – нет личности,
Без личности – нет народа как
исторической личности.**



АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ОПЫТА

1.6. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ СТАНДАРТА:

ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИНЯТЫХ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА В СВЯЗИ С ЭТИМ АКТУАЛЬНЫМ СТАНОВИТСЯ:

Взаимодействие воспитателя с родителями с целью повышения их представлений о нравственных эталонах и нормах поведения и взаимоотношений



Улучшение результатов работы по целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка дошкольника.

задачи



Формировать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада

Развивать правовую базу для духовно-нравственного воспитания в процессе реализации проекта духовно-нравственной культуры деятельности детского сада

Направление работы:
Самообразование педагога
Взаимодействие с родителями
Совместная деятельность с детьми

Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения

Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

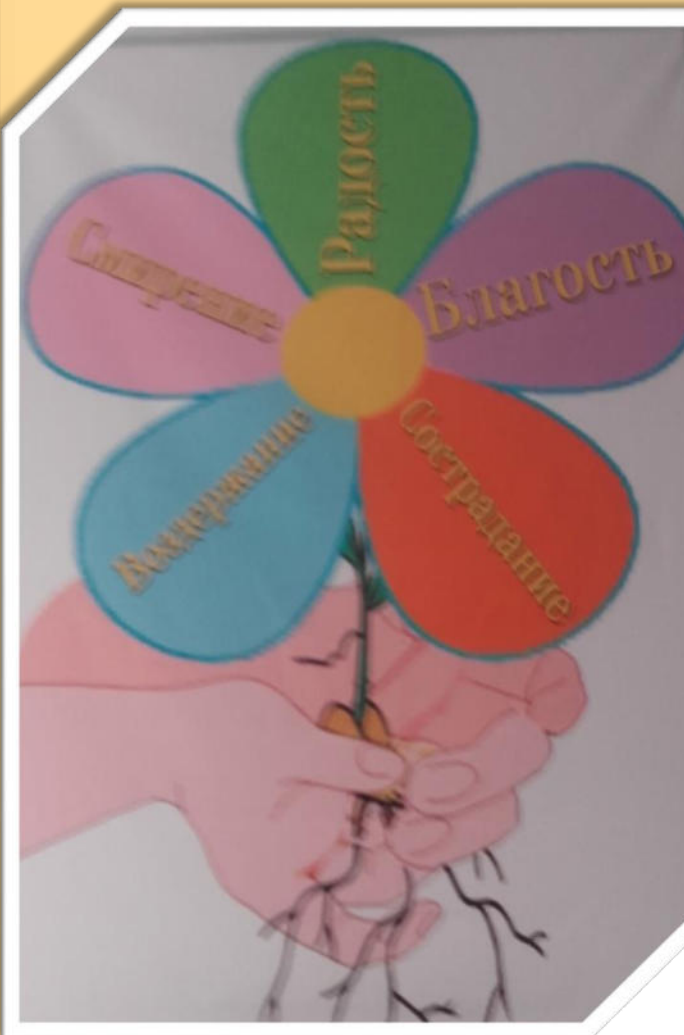
На начальном этапе для более успешной реализации поставленных задач, мною - во первых, был собран теоретический и практический материал



Во вторых, оформила в группе православный и патриотический уголки для детей и родителей. В оформлении использовала элементы православной культуры: иконы, вышитые полотенца, лампадка, подсвечники. Содержание уголков представлено православной литературой для детей, раскрасками, символикой по патриотическому воспитанию.



В уголках для родителей размещена информация о православных праздниках и семейных традициях консультативный материал по вопросам развития детей. Разработаны памятки и консультации по темам о правилах поведения в храме, о православных праздниках и др.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ



Периодически совместно с родителями проходят тематические выставки фотографий, поделок, рисунков

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Практикум для родителей

Фоторепортаж: «Наши традиции»



Активное участие родителей в празднике Пасха.



Формы работы с детьми

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании

Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви



Экскурсии на природу
(Красота Божьего мира)



Тематические выставки
детского творчества

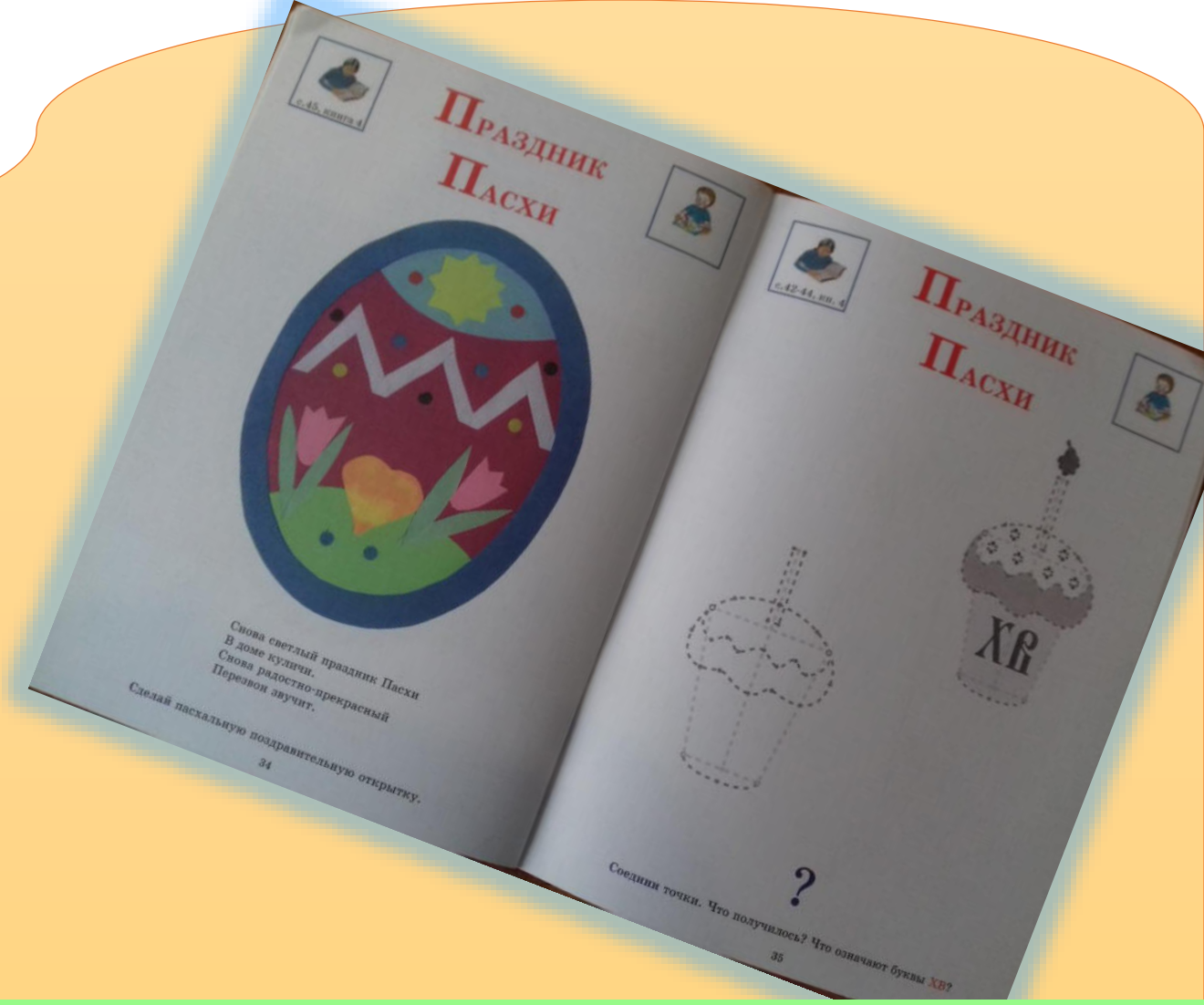
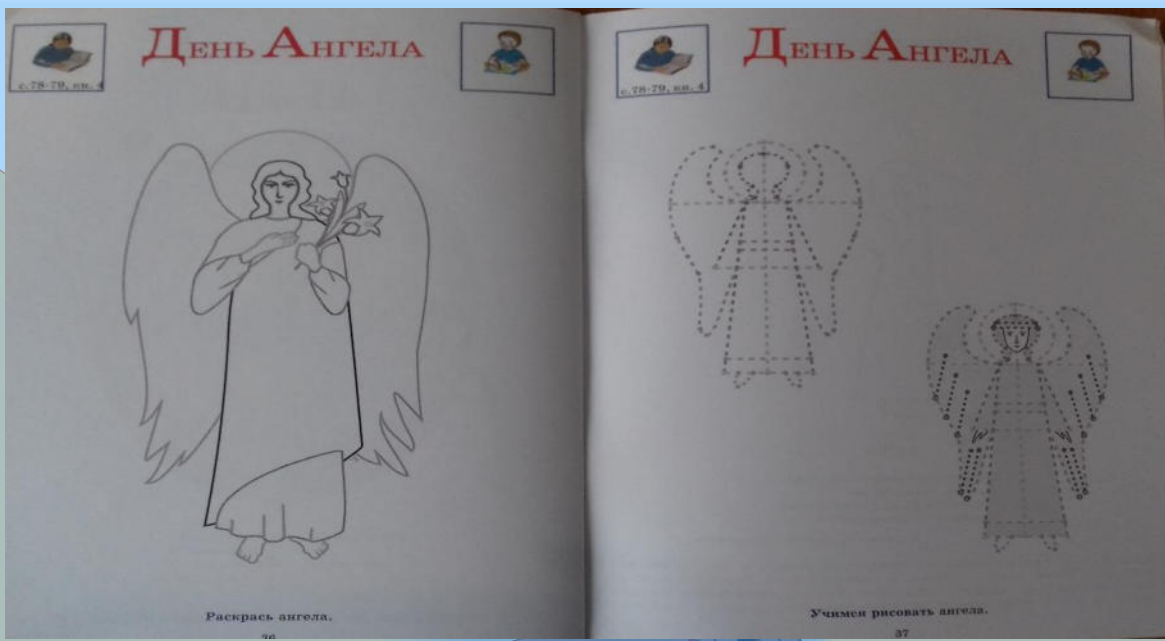


ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Цикл занятий под названием «УРОКИ ДОБРОТЫ», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

Слушая сказки и другие художественные произведения дети учатся понимать «язык эмоций, язык чувств».





Почти каждое занятие предполагает использование в практической части различных видов художественной деятельности: рисования, аппликации и лепки. Продуктивная деятельность способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



**Знакомство с календарными
православными и народными
праздниками и проведение некоторых из
них (Рождество Пресвятой Богородицы,
Масленица, Пасха, Благовещение, Троица)**



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

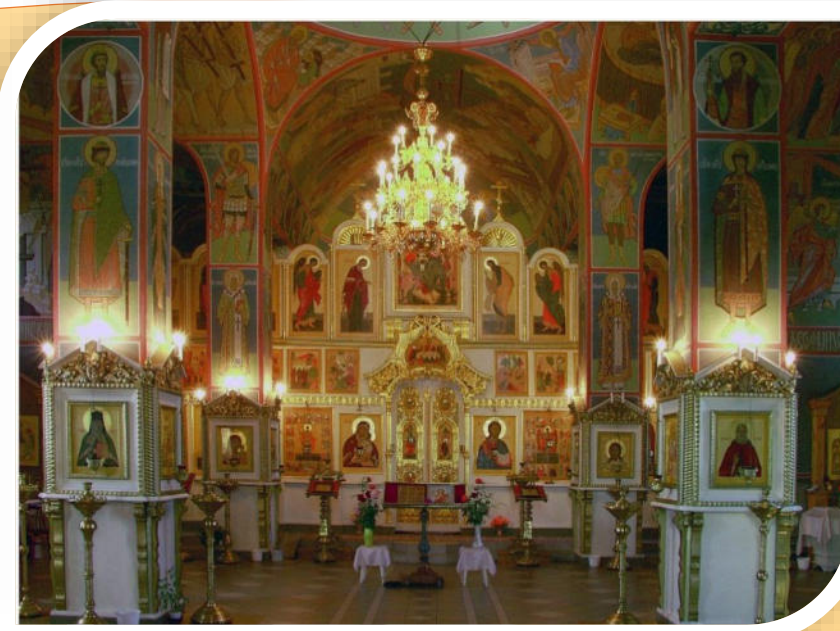


РАССМАТРИВАНИЕ ИКОН

Неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания дошкольников являются игры: народные, дидактические, словесные, сюжетно-ролевые и др.



Знакомство с православным храмом, его архитектурной особенностью, назначением является одной из форм введения детей в духовную культуру, которое проходит в форме экскурсий в Храм Архангела Михаила



Посещение Храма в праздник Крещение

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ: экскурсии в музей и сельскую библиотеку, где дети знакомятся с образом жизни людей, их трудом, бытом, национальными устоями.





ЭКСКУРСИЯ НА КАЗАЧИЙ ДВОР



Развиваясь ребенок не может «самоутверждаться вообще» он утверждает себя обязательно на основе каких то впечатляющих его примеров. Русская культурная традиция свято хранит образы героев – защитников Отечества, православных святых, которые совершали не только воинский, но и духовный подвиг.



В салоне автомузея



Экскурсия в автомузей «Дороги Победы» (1941-1945)

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА В МУЗЕЙ: «ЖИВЫЕ ВАМ БЕСКОНЕЧНО ДОЛЖНЫ»



Беседа: «Наши земляки - участники Великой
Отечественной Войны»

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



Приобщая дошкольников к духовно-нравственным ценностям, добилась следующих результатов:
ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Созданы внутренние предпосылки для дальнейшего личностного развития и эмоционального благополучия ребенка

Пробудился интерес к истории и культуре своей Родины, любовь к родному краю

Сформированы чувства национального достоинства

Благодаря комплексной и системной работе формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами, с потребностями в здоровом образе жизни, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Объединены усилия педагога и родителей при организации работы в вопросах духовно-нравственного воспитания детей

Расширились границы сотрудничества с родителями по созданию благоприятных условий для духовного развития дошкольников

Повысился % (было 54%, стало 76%) родителей, вовлеченных в совместную деятельность с педагогом

Расширилось количество практических форм работы с родителями (мастер-классы, практикумы, акции и тд.

Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по развитию личности ребенка на основе духовных и нравственных ценностей

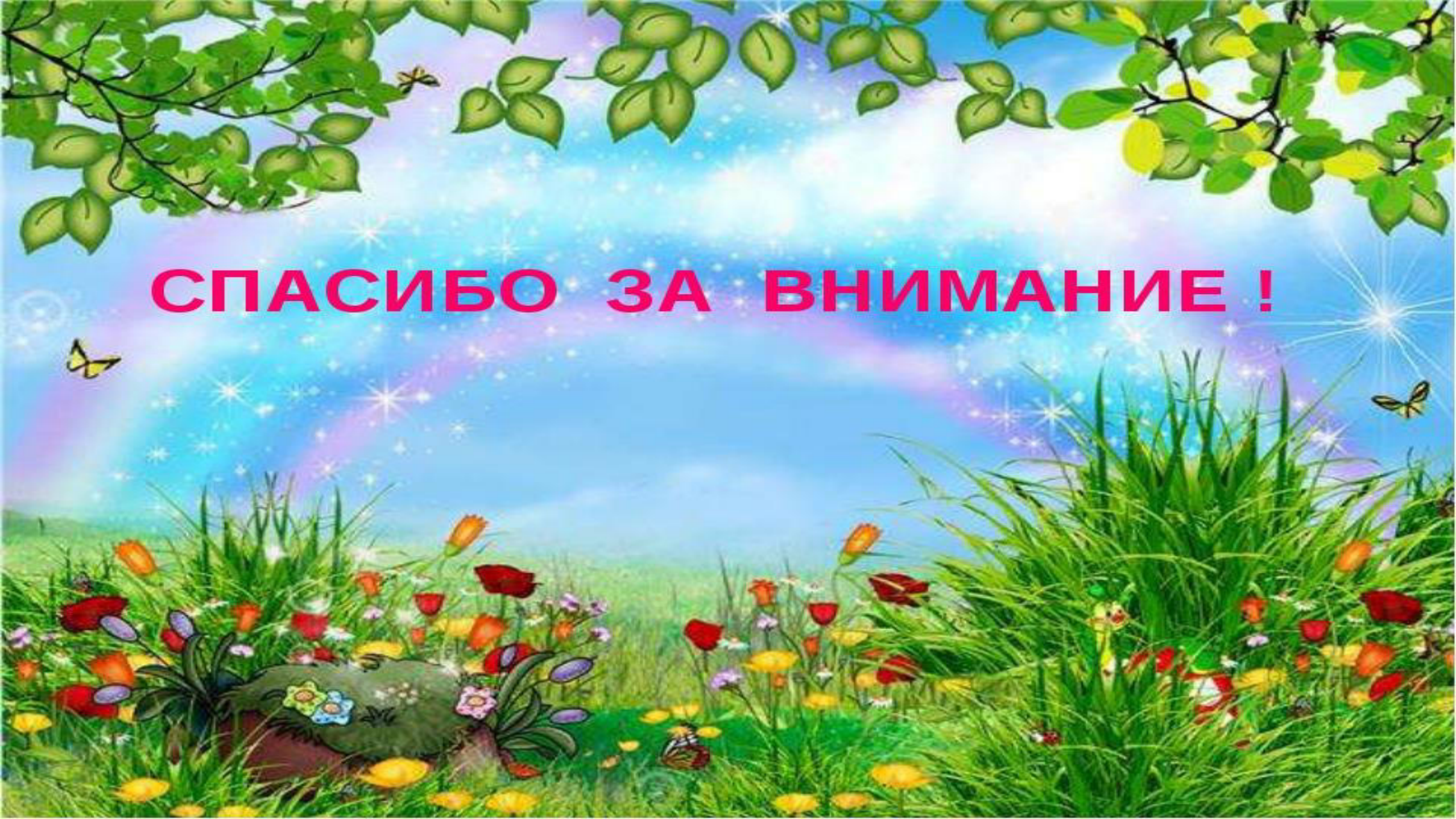
Мероприятия по распространению опыта работы



Данный педагогический опыт предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, имеющих разный уровень педагогического мастерства. Предложенный педагогический опыт работы можно реализовать с детьми от 3 до 7 лет, как в организованной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности педагога с детьми.

Опыт работы демонстрировался:

1. На конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2010»
2. На районном методическом объединении педагогов дошкольного образования Апанасенковского муниципального района на тему: «Вход Господень в Иерусалим»
3. Обобщенный опыт по проекту опубликован на сайте МКДОУ №6 «Ромашка»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !