

Тема: «МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, восприятие музыки, художественной литературы.

**Цель :** продолжать знакомить детей с зимними узорами на окнах, учить детей создавать творческую композицию по теме в технике квиллинг.

**Задачи:** Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к красоте зимних узоров средствами художественного слова, музыки, восприятия картинок. Научить детей создавать зимние узоры в технике квиллинг. Учить детей выполнять элемент «завиток». Развивать чувство композиции. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать художественный вкус, творчество.

**Материалы и оборудование:** для детей:

листы картона фоновая часть голубого цвета, полоски белой бумаги, кисти, салфетки, клей, клеенки, подставки под кисти, шпажки.

**Для взрослых:** Мультимедийная доска, проектор, запись фрагмента произведения П.И.Вивальди «Времена года», шкатулка, «волшебная палочка», колпачки, сувениры, подарочная коробка, образец картины в технике квиллинг, сказочный домик.

**Ход занятия:** Дети сидят полукругом

Здравствуйте ребята, меня зовут Елена Михайловна. Я пришла к вам в гости из детского сада « Ромашка». Сегодня на улице морозно и холодно, а у вас тепло, светло и уютно. А тепло нам от ваших улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко. Поэтому давайте сейчас улыбнемся друг другу и приступим к нашему занятию «Морозные узоры» .

**Загадочная, снежная пора!**

**Красавица, ты зимушка- зима!**

**Окутываешь нас ты одеялом,**

**Забодишься, чтоб жарко нам не стало.**

**Ты даришь нам узоры на окне.**

**Мерцание деревьев в серебре!**

**Воспитатель:** Дети, подскажите мне, какое время года описано в стихотворении?

**Дети:** Зима

**Воспитатель :** Правильно, зима. Зима - замечательное время года. Именно зимой происходят разные чудеса. Детки, вы любите чудеса? Вот и у меня сегодня произошло чудо. Ко мне в руки попала « Волшебная книга сказок».

Я очень хочу заглянуть внутрь. А вы? Но к сожалению, открыть ее можно только тогда, когда вы угадаете загадку. Вы согласны? Слушайте внимательно:

Все его зимой боятся  
Больно может он кусаться  
Прячьте уши, щеки, нос  
Ведь на улице.....(мороз)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали загадку! Значит теперь мы можем открыть волшебную книгу. (Воспитатель открывает, внутри волшебная палочка) Что же это такое? ( волшебная палочка) Правильно, волшебная палочка. И так отправляемся в сказочное путешествие.

**Воспитатель** взмахивает волшебной палочкой ( презентация «Морозные узоры»)  
-Зима как в сказке, за одну ночь, покрывает снегом дома и деревья. Замораживает лужи, озера и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.

- С наступлением зимы приходят и холода. По свету гуляет мороз. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходит он и в наш дом.

**Воспитатель читает стихотворение:** (слайды: 6, 7, 8)

Когда он приходил никто и не заметил,  
Но появились вдруг узоры на окне чудесной красоты!  
Какой при снежном свете впервые довелось полюбоваться мне.  
Там плыли корабли сквозь ледяные бури,  
И на стекле цветы раскрылись среди зимы.  
И смесью серебра и капелек лазури,  
Мерцающей в окне, все восхищались мы!

**Воспитатель:** Ребята , а вы обращали внимание на то, какими удивительными узорами украшает мороз окна домов? А хотите узнать как он это делает?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Одно его холодное дыхание на окно, и вмиг украшается стекло ледяными завитками.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, на что похожи его рисунки?

-Веточки еловые

- Снежинки белые, чудесные. Или это звездочки переливаются? Как -будто с ночного неба спустились

– Или вот посмотрите: перышки легкие, воздушные.

– Вот и длинные веточки сосны тоже переливаются от солнечного света.

– А это нежные кружева и завитки

- Детки посмотрите внимательно, подумайте и скажите: « Так на что же похоже рисунки деда Мороза?

**Дети:** Рисунки похожи на веточки.

**Дети:** Рисунки похожи на кружева.

**Дети:** Рисунки похожи на завитки

**Воспитатель:** Очень красивые узоры рисует мороз на окнах. Мне очень понравились. А вам ребята?

**Воспитатель:** Ребята хотите побыть помощниками Деда Мороза?

**Дети:** Да хотим.

**Воспитатель:** Чтобы превратится в морозцев волшебников давайте оденем колпачки и произнесем волшебное заклинание.

**Дети встают** – физминутка:

«На окошках Дед Мороз разбросай (взмахи руками вперед)

Хрустальных роз легкие веденья, (руки вверх и в стороны)

хитрые сплетенья (круговые движения руками)

Зачаруй сердца людей красотой своих затей»

**Воспитатель:** Теперь помощники морозцы возьмите свои стульчики и садитесь за столы будем помогать Деду Морозу узоры создавать, используя технику квиллинг.

«Квиллинг» - это узкие полоски цветной бумаги (показать узкие полоски разного цвета). Их можно скручивать в виде спиралек, завитков, таблеток и т.д. А затем склеивать между собой (показ образца). Красивая у меня получилась композиция? Похожа она на рисунки мороза на окне? Какого цвета я использовала полоски? Правильно белого цвета и голубого цвета.

**Воспитатель:** Сейчас я вас то же научу создавать узоры, используя элемент «свободная спираль» (показ образца 2). И мы украсим окна сказочного домика.

**Показ приемов выполнения элемента «Свободная спираль»:**

-Берем в руки шпажку и накручиваем на нее полоску бумаги

-Снимаем заготовку со шпажки, придерживая пальчиками

-Заготовку немного распустить, расслабив пальцы

Готовые элементы красиво расположить на листе картона и приклеить к основе.

**Воспитатель:** Ребята, давайте закрепим в какой последовательности вы будете выполнять работу (накручиваем полоску, снимаем заготовку, расслабляем пальцы, оттягиваем конец полоски). Правильно. Молодцы!

**Дети приступают к работе**, звучит музыка Вивальди «Времена года»

**Рефлексия:** Готовые работы дети, совместно с воспитателем прикрепляют к окнам сказочного домика.

**Воспитатель:** Детки вам нравятся ваши работы? Мне очень нравятся. Давайте полюбуемся, какие красивые морозные узоры получились. Вы настоящие морозцы-волшебники! Я думаю, что Дедушке морозу понравятся ваши работы.

**Звонят колокольчики...**

**Воспитатель:** Дети вы слышите? Колокольчики звенят. Неужели сам мороз к нам в гости пожаловал? (видеоролик с записью голоса Деда Мороза. Он хвалит детей за помощь).

**Сюрпризный момент:** вносят посылку с подарками от Деда Мороза.

Воспитатель раздает сюрпризы, хвалит детей.