

Тема: «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста как средство формирования толерантности»

Цель:

- формирование духовно – нравственных ценностей, толерантного отношения к людям других национальностей, изучение культурного наследия народов мира.

Задачи:

- овладение культурой своих предков и другого народа;
- формирование представлений о многообразии культур в России и мире;
- воспитание положительного отношения к культурным различиям, самореализации личности;
- развитие способов эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
- воспитание в духе мира, терпимости, гуманного межнационального общения.

Формы и методы работы по формированию этнической толерантности разнообразны: чтение и обсуждение книг, демонстрация фильмов с последующим обсуждением, знакомство с произведениями прикладного искусства разных народов, беседы, игры. Большое воспитательное значение имеют коллективные творческие работы. Коллективная творческая деятельность способствует формированию у детей доброжелательного отношения и эмоционального принятия людей, эффективного взаимодействия

Актуальность темы:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я представляю вашему вниманию программу мастер – класса «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста как средство воспитания толерантности». Считаю, что эта тема является актуальной на сегодняшний день, ведь Россия многонациональная страна. Дружелюбие, толерантное отношение к людям разных национальностей необходимо воспитывать уже с дошкольного возраста, используя для этого разнообразные формы работы. Сегодня мы с вами в игровой форме будем учиться быть терпимыми по отношению друг к другу.

Мастер – класс

Прошу выйти 6 человек. Встать в круг и взяться за руки. Звучит музыка «Возьмемся за руки друзья». Двигаемся в хороводе под музыку. Я надеюсь, что теперь Вы стали чуточку ближе друг другу, почувствовали энергию другого человека, поддержку, а это порой так необходимо в нашей жизни. Не зря издревле на Руси принято было водить хороводы. Считалось, что если поставить в центр круга больного человека и двигаться по часовой стрелке, а затем против часовой стрелки. То больной может исцелиться. Поэтому, чтобы

улучшить настроение и поднять жизненную энергию советую почаще становиться в круг и водить хороводы.

Предлагаю участникам присесть на стулья. Сегодня мы с вами будем путешествовать по знакомым и незнакомым местам. Итак, первая остановка.. (звучат африканские барабаны, показываю темнокожую бумажную куклу).

Игра «Кукла Лулу»

Познакомьтесь, это не просто бумажная кукла Лулу, которую пригласили к нам в гости. Она не похожа на другие игрушки. Чем? (Например, у нее другого цвета волосы, темная кожа). Как вы думаете, откуда она к нам могла приехать? (Из Африки). Сейчас я вам позволю то, чего делать никогда нельзя. Мы начнем говорить Луле обидные слова. Вспомните, как вы обижаете друг друга когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить что-то обидное, мы будем Луле загибать бумажные ножки, ручки... Что случилось с Лулой? (Она помялась). Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Дети предлагают варианты решений: пожалеть, сказать что-то приятное). Давайте попробуем сказать что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разгибать ручки, ножки и т.д, чтобы она стала как прежде. А сейчас посмотрите на неё, нашей кукле лучше, но почему она не такая как прежде?

Вывод: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты не могут ее исправить. Русский ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить».

Звучит музыка (русские народные напевы). Вы узнали место, куда мы прибыли? (Россия).

Соберите пословицы и объясните их смысл.

Самые активные, смекалистые за работу получают апельсины.

Тёплое слово и в мороз согревает.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Ласковое слово лечит.

Доброе слово открывает путь к сердцу.

Какой общей темой объединены эти пословицы? (О добром слове)

Апельсины дождались своей очереди.

Тренинг «Апельсины».

Подойдите ко мне 4 человека и выберите себе по одному апельсину. Запомните хорошенько, как он выглядит (на апельсинах разные наклейки). А сейчас я их заберу, перемешаю, и попробуйте угадать, который из них ваш.

Как вам это удалось? А сейчас отвернитесь. Ведущий разрезает один апельсин на части и спрашивает – Чей это апельсин? – Почему трудно определить?

Вывод: Внутри все апельсины одинаковые. Вот так же и люди. Снаружи - все разные, а внутри – одинаковые: ранимые; хотим, чтобы к нам относились по-доброму, с уважением; не оскорбляли, не смеялись, не обижали.

Игра «Волшебная лавка» Заканчивается наше путешествие на острове, на котором растёт яблоня. Чего на ней не хватает? (Яблоко).

Продавец: Я предлагаю вам представить, что существует волшебная лавка, в которой продаются яблоки: терпение, чувство юмора, чуткость,

доброжелательность, доброта, уважение, сострадание, понимание, прощение. Но в качестве платы вы можете рассказать что-то веселое, доброе или пожелать нам что – то.

Продавец: а теперь возьмите свои покупки и наклейте на символический рисунок Древа взаимопонимания (толерантности). Молодцы.

Рефлексия.

Подведем итоги. Хорошо или плохо, что все мы разные?

Какие качества нужно приобрести, чтобы стать толерантным человеком?

Правильно.