

Галина Алексеевна Привалова
Инструктор по физ. культуре МКДОУ №6 «Ромашка» с. Рагули

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 «Ромашка»

Конспект спортивного развлечения для старших дошкольников: «Путешествие по городу дорожных знаков».

Инструктор по физ. культуре : Привалова Г. А.

2016 год.

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, совершенствовать координацию движения, укреплять мышечный тонус, способствовать совершенствованию двигательных навыков, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Пособия: картинки с улицей, разными видами транспорта, дорожные знаки на подставках и картинки, дорожка – переход «зебра», два тоннеля, два обруча, две игры «Сложи светофор», рули, сумки, коляски для игры и «светофор» (кружки: красный, жёлтый, зелёный.), два мяча, цветные карточки по числу участников, кассета с музыкой.

Дети входят в зал, оформленный как город: есть пешеходный переход (дорожка), автобусная остановка, светофор.

Вед: Сегодня мы отправимся на прогулку по городу «Дорожных знаков». Сначала мы с вами пойдём пешком. Где мы будем идти? (показывает картинки домов, улиц, проезжей части).

Ответы детей.

Вед: Правильно, мы пойдём по тротуару, где ходят пешеходы.

Дети: Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём. Вот она, азбука, над мостовой: знаки развешены над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог, город даёт нам все время урок.

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Вед: Шагаем по тротуару (под музыку различные виды ходьбы: на носках, широким шагом, боком, приставным шагом; бег, подскоки). Мы пришли с вами на стадион, где проведем разминку «Веселых пешеходов».

ОРУ «Веселые пешеходы»:

1. «Пешеход проснулся» И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладони, 3-4 исходное положение. (6 раз).
2. «Увидел в окно регулировщика» И. п.: ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз, 1-2 меняем положение рук: правую вперёд - вниз, левую вперед – вверх, 3-4 повторяем счёт 1-2 (6-8 раз)
3. «Нет ли машин» И. п. : ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-2 поворот вправо, руки в стороны, 3-4 исходное положение, то же влево (по 3 раза)
4. «Шагаем по переходу» И. п. : ноги на ширине плеч, руки внизу, 1 – руки в стороны, 2 – правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом, 3 – ногу опустить, руки в стороны, 4 – исходное положение.
5. «Где автобус?» И. п. : основная стойка, руки вниз, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счёт 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

Слышится автомобильный гудок. Вбегает домовёнок Кузя.

Домовёнок: Фу, чуть под машину не попал.

Вед: Здравствуй, как тебя зовут?

Домовёнок: Домовёнок Кузя.

Вед: Ты где переходил дорогу, что чуть под машину не попал?

Домовёнок: Где было удобно, там и перешёл.

Вед: Ребята, где нужно переходить дорогу?

Дети: Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Вед: Правильно по пешеходному переходу. Давайте покажем Кузе, где необходимо переходить дорогу (дети вместе с Кузей идут по пешеходному переходу (дорожке)). Скажите, ребята, какие бывают пешеходные переходы? (ответы детей). Правильно: наземные и подземные (показывают картинки). Кузя, ты понял, где нужно переходить дорогу?

Домовёнок: Конечно, понял. По пешеходному переходу.

Вед: Чтобы закрепить это правило, мы поиграем.

Игра «Подземный переход»

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего бегут по «подземному переходу» - тоннелю. Чья команда быстрее перейдёт на другую сторону «улицы», та и выиграла.

Вед: Кузя, скажи, а куда ты так торопился?

Домовёнок: Я убежал от Бабы – Яги. Она хочет, чтобы я жил у неё в лесу в избушке, а я хочу в деревне с людьми. У Бабы – Яги в лесу очень скучно. А в городе я заблудился. Помогите мне добраться до моей деревни.

Вед: Ребята, поможем домовёнку? (ответы детей). Тогда сейчас мы пойдём на автобусную остановку и поедем на автобусе.

Дети вместе с домовёнком подходят к «автобусной остановке» (на стойке знак «автобусная остановка», ведущий показывает картинки автомобильного транспорта: автобуса, различные виды грузовых и легковых автомобилей.) Как можно, одним словом назвать эти автомобили? Ответы детей (машины, транспорт). Какие виды транспорта вы знаете? (легковой, грузовой). Какой это знак? (показывает знак «Автобусная остановка», дети отвечают) Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

Игра «Перевези пассажира»:

Дети делятся на две команды. Выбирают «водителя», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезёт пассажиров, та команда победит.

Во время игры забегает Баба – Яга. Она пытается всех растолкать. Кузя прячется за детей.

Вед: Уважаемая, нельзя так вести себя в автобусе.

Баба – Яга: Я не уважаемая, а самая настоящая Баба – Яга. Мне надо спешить. А вы мне мешаете.

Вед: Ребята, давайте расскажем Баба – Яге, как нужно вести себя в автобусе. (рассказы детей). Баба – Яга, а куда ты так спешешь?

Баба – Яга: Домовёнка Кузю ищу. Сбежал он от меня. Вы его не видели?

Вед: Видели, только он не хочет с тобой в лесу жить. Ему хочется жить в деревне, отпусти его.

Баба – Яга: Нет не отпущу. Никуда он от меня не убежит, в городе заблудится. С ним обязательно что –нибудь случится: под машину попадёт. Никто ему не поможет.

Вед: Ребята ему помогут.

Баба – Яга: (видит Кузю) Вот ты где! Не помогут, я заколдовала светофор, перепутала все знаки.

Вед: Наши дети знают правила дорожного движения, они исправят светофор.

Игра «Сложи светофор»:

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) выкладывает один цветной кружок. Кто быстрее и правильнее выложит цвета светофора.

Вед: Вот видишь Баба – Яга, наши дети расколдовали светофор. Хочешь с ними поиграть в игру «Автомобили, пешеходы и светофор»?

Кто следит, чтоб все пути знали, как себя вести?

Внимание глядит в упор, На вас трёхглазый светофор-
Зелёный, жёлтый, красный глаз.

Он каждому даёт приказ.

Игра «Автомобили, пешеходы и светофор»:

Одной группе участников раздаются «рули» - они «автомобили», другой сумки, коляски – они пешеходы. Ведущий показывает два кружка разного цвета (кружки красного и зелёного цветов, оба кружка желтого цвета и даёт пояснения, для кого какой сигнал «загорается» - для водителей или пешеходов. Автомобили на зелёный сигнал – едут, на – желтый стоят, на красный – приседают. Пешеходы на зелёный сигнал переходят дорогу по пешеходному переходу, на желтый – останавливаются, на красный – все берутся за руки.

Баба – Яга пытается запутать детей, но у неё ничего не получается.

Вед: Наши ребята хорошо знают сигналы светофора.

Баба – Яга: Светофор то знают, а дорожные знаки не знают.

Вед: Давай проверим..

Игра «Собери дорожные знаки»:

В игре участвуют две команды. Перед детьми на расстоянии 2 – м в одну линию выставляются дорожные знаки (знаки на подставках). С помощью считалки дети определяют очередность команд и согласно очередности начинают сбивать знак, бросая мяч. Каждый сбитый знак, можно забрать только тогда, когда будет назван сам дорожный знак. Если ответы даны верно, то знак снова ставят на место, Побеждает та команда, которая соберёт больше знаков. Баба – Яга и Кузя тоже участвуют в этой игре.

Вед: Убедилась, Яга, что наши ребята знают дорожные знаки. Они ещё и стихи знают о них. (Дети берут по одному знаку и выстраиваются в ряд, каждый рассказывает о своём знаке).

Ну, а теперь, все знаки, становитесь дружно в ряд

И все правила движения, расскажите для ребят.

Знак «Въезд запрещён»:

Знак водителей страшает, въезд машине запрещает!

Не пытайтесь сгоряча, ехать мимо кирпича.

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход, ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти, пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»:

В дождь и в ясную погоду, здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно: «Вам ходить запрещено!»

Знак «Подземный пешеходный переход»:

Знает каждый пешеход, про подземный этот ход.

Город он не украшает, но машинам не мешает!

Знак «Место стоянки автобусов, троллейбусов, трамвая и такси»:

В этом месте пешеход, терпеливо транспорт ждёт.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

Знак «Железнодорожный переезд»:

Не один здесь знак, а много: здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути – с электричкой не шути.

Знак «Больница»:

Если нужно вам лечится, знак подскажет где больница.

Сто серьёзных докторов там вам скажут «Будь здоров!»

Знак «Дети»:

Посреди дороги дети, мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, будь внимательней, водитель!

Знак «Дорожные работы»:

Знак «Дорожные работы», чинит здесь дорогу кто то.

Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди.

Знак «Автозаправочная станция»:

Не доедешь без бензина, до кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко «Рядышком бензоколонка!»

Знак «Телефон»:

Если нужно дозвониться, хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он, где искать вам телефон!

Знак «Гостиница или мотель»:

Если долгим был твой путь, надо лечь и отдохнуть.

Этот знак вам говорит: «Здесь гостиница стоит!»

Знак «Пункт питания»:

Коли вам нужна еда, то пожалуйста сюда.

Эй, шофёр, внимание, скоро пункт питания!

Знак «Техобслуживание»:

Ай – ай – ай! Какая жалость! Что - то вдруг у нас сломалось.

Знак нам этот говорит: «Здесь машинный Айболит!»

Знак «Опасный поворот»:

Этот знак тревогу бьёт – Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно, можно, только очень осторожно.

Никого не обгоняя, пассажиров не менять.

Знак «Движение на велосипедах запрещено»:

Знак запомните, друзья, и родители и дети:

Там где он висит нельзя, ездить на велосипеде!

Вед: Давайте рассмотрим знаки ещё раз. Вот эти знаки – *запрещающие*: «Въезд запрещён», «Движение на велосипедах запрещено», «Проход запрещён».

Информационные: «Пункт питания», «Больница», «Дорожный пост»,

«Пешеходный переход». *Предупреждающие*: «Внимание дети», «Дорожные работы», «Опасный поворот».

Баба – Яга: Знаки то выучили, а вот загадки мои не отгадаете.

Вед: Давай попробуем.

Баба – Яга:

1. Это сильная машина, едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал, семитонный

(самосвал)

2. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как, вам в пути..

(дорожный знак.)

3. И, шагая по дорогам,

Не забудьте, малыши:

Край дороги – пешеходам,

Остальное – для...

(машин.)

4. Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут когда мигнёт зелёный.

Значит, это -.....

(пешеход.)

5. Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,

Это тоже...

(переход.)

6. Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется...

(трамвай.)

7. Поднял кверху две руки –

Взял две жилы в кулаки.

« Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой!»
(троллейбус.)

8. Носит хобот, а не слон,
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, он копает.
(экскаватор.)

9. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется...
(машина.)

10. Полотно, а не дорожка,
Конь не конь – сороконожка
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт
(поезд.)

11. Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять минуты не могу.
(велосипед.)

Вед: Дети отгадали все твои загадки. Ты должна отпустить Кузю.

Баба- Яга: Понравилось мне у вас, в детском саду. Можно, мы с Кузей будем приходить в гости? А Кузю я провожу до деревни, я вам обещаю. На прощанье хочу подарить маленькие подарки. (Дарит детям книги о правилах дорожного движения и уходит вместе с Кузей).

Вед: Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков. На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их боятся нет у вас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И чтоб, у всех, было хорошее настроение,
Соблюдайте, люди, правила дорожного движения!