

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Формы работы	Содержание знаний
Январь²	
Целевые прогулки, наблюдения	•Целевая прогулка вокруг детского сада: знать расположение своего участка, уметь ориентироваться на участке детского сада. - Целевая прогулка к проезжей части улицы: знакомство (тротуар, проезжая часть)
Беседа	«Грузовая и легковая автомашины, автобус»: уточнить их части (3-4) и назначение
Дидактические игры и упражнения	Построить улицу, разделить строительным материалом проезжую часть и тротуар, предложить покатать машины по проезжей части двора за веревочку, «походить» игрушками по тротуару
Игровые ситуации	«Правильно ли поступает мишка»: стоит на проезжей части улицы, построенной из строительного материала
Работа с родителями	Довести до сведения родителей статистику ДТП с детьми на улице по региону и задачи воспитания культуры поведения детей на улице. <i>Рекомендации для родителей³:</i> • Определите безопасное место для прогулки с детьми пешком, на санках. • При переходе проезжей части улицы ребенка ведите за руку, санки везите за веревочку
Февраль	

Занятия	'Конструирование. Тема: «Узкая дорога». <i>Цели:</i> учить строить из кирпичиков узкую дорогу (тротуар), плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку
---------	---

В связи с возрастными особенностями детей используются не все существующие формы организации педагогического процесса.

² Работу по теме целесообразно начинать со второй половины года в связи с тем, что адаптация к дошкольному учреждению проходит у детей не одновременно и может максимально достигать 4-х месяцев.

Рекомендации могут быть представлены на стендах или ширмах для родителей.

Целевые прогулки	Целевая прогулка вокруг детского сада: учить идти друг за другом парами, держась за веревочку с колечками по количеству детей
Беседа	« Улица села »: закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть, тротуар; участников движения: транспорт, пешеходы
Дидактические игры и (игрушкам)	Построить улицу, закреплять умение катать машины по проезжей части, предлагать пешеходам двигаться по тротуару
Игровые	« К куклам в гости »: переход через проезжую часть по «зебре»
Чтение	А. Богданович. Пешеходу-малышу
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Приучите ребенка не требовать в транспорте место у окна. • Гуляя с ребенком, обратите внимание на транспорт, который проходит мимо по проезжей части, на опасность, которая грозит малышу на дороге
Март	
Занятия	Конструирование. Тема: «Широкая дорога». <i>Цели:</i> учить строить из кирпичиков широкую дорогу (проезжая часть). Закреплять умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку (по улице едут машины)

Целевые прогулки,	Целевая прогулка по участку: приучать детей идти спокойно, парами, не толкаясь
Беседа	«Какой бывает транспорт»: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Дидактические, игры и упражнения	«Собери целое»: учить составлять предмет (грузовые машины и автобус) из 2-4 частей (кабина + кузов; и кабина + кузов + колеса и т.д.)
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: познакомить детей с правилами поведения в автобусе (ногами на сиденье вставать нельзя), побуждать использовать для игры кукол и др. игрушки
Игровые ситуации	«Кукла Даша едет в автобусе»: сидит на сиденьи, смотрит в окошко, разговаривает негромко
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»: упражнять в беге в разных направлениях и действии по сигналу, закреплять знание об автомобиле
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Приучите ребенка не кричать в транспорте, говорить спокойным голосом. • Если переходите проезжую часть с ребенком на руках, не закрывайте себе обзор улицы. • Стоя на остановке, крепко держите ребенка за руку
Апрель	
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица». <i>Цели:</i> закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар). Предложить для обыгрывания: машины, матрешек, деревянные дома, уточнить их расположение

Целевые прогулки,	Целевая прогулка по улице: уточнить понятия: проезжая часть и тротуар, дать знания о том, что там, где ездят машины, гулять нельзя
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару»: закреплять правила движения пешеходов по улице
Дидактические игры и	«Отремонтируй машину»: учить составлять целое из 2-4 частей
Игровые ситуации	«Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар; дети везут машины за веревочки
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Помните, что при ходьбе по тротуару взрослые должны находиться со стороны проезжей части, чтобы обезопасить ребенка от движущихся машин
Май	
Занятия	Конструирование. Тема: «Машины». Цели: учить составлять предмет из нескольких частей, плотно приставляя детали друг к другу, побуждать его обыгрывать. Рисование. Тема: «Улица». Цели: принимать участие в совместной работе со взрослым (дома, машины и деревья рисует воспитатель, дети рисуют «зебру»), побуждать комментировать рисование и обыгрывать свою работу
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по участку: уточнить место, где можно играть. Закрепить знание, что на тротуаре играть нельзя. Целевая прогулка по улице: дать представление, что переходить проезжую часть можно по подземному переходу либо по пешеходному переходу - «зебре», крепко держась за руку взрослого
Беседа	«Дети на тротуаре»: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактические игры и	«Кто где ездит и идет»: закреплять знания места движения транспорта и пешеходов

Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: водитель едет по улице, пассажиры ожидают автобус на остановке, входят в него и едут в лес. «Улица»: воспитатель строит проезжую часть улицы, тротуар, пешеходный переход и предлагает игрушки для обыгрывания
Игровые ситуации	«Кукла идет в гости»: собирается в гости, идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»
Работа с родителями	Консультация: «Правила движения - всем без исключения». Рекомендации для родителей: • Определите с ребенком безопасное место для игры во дворе (песочница). • Стоя на остановке, не выходите за пределы площадки, чтобы посмотреть, не идет ли транспорт. • Приучайте ребенка стоять около взрослого, держась за руку
Июнь-август	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: учить ходить только по тротуару. Рассматривание машин на проезжей части дороги: грузовые и легковые. Целевая прогулка к перекрестку: ознакомление со знаком «Пешеходный переход»
Беседа	«Можно - нельзя»: побуждать ходить только по отведенным дорожкам, не топтать цветы. «Как вести себя на улице»: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой

Дидактические игры и упражнения	«Собери целое»: упражнять в составлении целого из частей (машина - кузов, кабина, мотор, колеса). «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»: закреплять понятия «грузовая машина», «кузов»; упражнять в выполнении словесных указаний
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: родители поехали с детьми (куклами) на дачу (кукол посадить на колени, ногами на сиденье вставать нельзя). «Улица»: закрепить знания детей о проезжей части улицы, пешеходном переходе, правилах поведения велосипедистов
Двигательная работа с родителями	Катание на велосипеде <i>Рекомендации для родителей:</i> • Приучайте ребенка рассказывать о том, где и с кем он будет гулять (во дворе, в песочнице, на площадке). • Постоянно напоминайте, что нельзя играть вблизи стоящих машин. • При движении с ребенком по тротуару учите его идти спокойно. • Если вы находитесь с ребенком на остановке, не разрешайте ему выбегать на проезжую часть дороги - это опасно. • Воспитывайте культуру поведения в общественном транспорте: приучайте ребенка не вставать ногами на сиденье в автобусе или троллейбусе, разговаривать вполголоса. • При выходе из общественного транспорта, легковой машины первым выходит взрослый, а потом помогает выйти ребенку. • При переходе проезжей части дороги крепко держите ребенка за руку и не отвлекайте разговорами

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Формы работы	Содержание знаний
Сентябрь	
Занятия	Конструирование. <i>Тема: «Улица».</i> Цели: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дороги (проезжая часть и тротуар), закреплять умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрешек
Целевые прогулки, наблюдения ⁴	Целевая прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр (бордюрный камень), дома, деревья, кусты); вспомнить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны тротуара
Беседа	«Что для чего»: закрепить название и назначение частей улицы
Дидактические игры и упражнения	«Можно - нельзя»: закреплять знания о правилах движения пешеходов по улице
Игровые ситуации	«Постройка улицы»: проезжая часть (оградить брусочками), пешеходный переход -картон с нарисованными полосками, тротуар; побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Автомобили - пешеходы»: учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	В. Трофимов. Азбука маленького пешехода

Работа с родителями	Родительское собрание: 1) Информация о травматизме в регионе за лето. 2) Рекомендации ГИБДД, демонстрация знаков дорожного движения, с которыми дети будут знакомиться в течение учебного года. 3) Задачи работы с родителями на текущий год. <i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепите с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты
---------------------	---

Целевые прогулки за пределы участка во второй младшей группе могут проводиться при условии обеспечения безопасности детей. Упражнять в правилах поведения на улице можно на участке детского сада на специально оборудованной площадке.

	• Учите ребенка рассказывать, куда он пойдет гулять (в песочницу, на спортивную площадку, в домик), с какими игрушками и с кем будет играть
Октябрь	
Занятия	Рисование. Тема: «Пешеходный переход». <i>Цели:</i> учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекресток
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку «Наблюдение за транспортом» закреплять умение детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, а так же их основные части (кабина, кузов, колеса) Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»: закрепить понятие «пешеходный переход»
Беседа	«Пешеходный переход»: закрепить представления о месте перехода через улицу
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять умение составлять целое из нескольких частей

Сюжетно-ролевые игры	«Едем на автобусе»: пассажиры входят в автобус через переднюю дверь, проходят через турникет. Водитель ведет автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу
Чтение	С. Маршак. Мяч
Работа с родителями	Моделирование ситуаций <i>Рекомендации для родителей:</i> • При посадке в автобус первым заходит ребенок, а выходит первым взрослый. • Переходите с ребенком проезжую часть только по пешеходному переходу
Ноябрь	
Занятия	Рисование. Тема: «Улица». •Цели: закреплять умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения -не отставать, не отвлекаться. Наблюдение: работа врача в медицинском кабинете
Беседа	«Как надо переходить через улицу»: уточнить правила перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
	«Знак «Пункт первой медицинской помощи»: познакомить с новым дорожным знаком, учить выделять его из других
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять название знака, умение составлять его изображение приемом наложения частей друг на друга: треугольник- на квадрат, изображение пешехода - на треугольник

Сюжетно-ролевые игры	« Поликлиника »: родители везут больного ребенка в поликлинику, видят по дороге знак «Пункт медицинской помощи», останавливаются, идут на прием к врачу
Игровые ситуации	« Мишка заболел »: где ему окажут помощь в дороге
Двигательная деятельность	Подвижная игра « Воробушки и автомобили »: закреплять умение бегать врассыпную, действовать по сигналу
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо, снова налево и лишь потом переходить улицу. • Напоминайте детям о правилах перехода через проезжую часть улицы
Декабрь	
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Рассматривание грузовой машины и автобуса». <i>Цели:</i> учить выделять части грузовой машины: кабину, окна, двери, руль, кузов, колеса, мотор, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактические игры и упражнения	«Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»»: составление целого из нескольких частей. «Мишка идет по улице»: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Игровые ситуации	Обыгрывание ситуации

Двигательная деятельность	Подвижная игра «Цветные автомобили»: учить начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Чтение	,Р. Бабина. Занимательная дорожная азбука
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепите с детьми правило: при ходьбе по тротуару придерживаться его правой стороны. • Показывайте детям пример выполнения правил дорожного движения
Январь	
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия на кухню». <i>Цели:</i> познакомить с работой поваров и знаком «Пункт питания»
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины, - направо
Беседа	«Знак «Пункт питания»: закрепить знания о знаке, уточнить его назначение
Дидактические игры и упражнения	«Поучим зайчика переходить через дорогу»: остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево-направо и потом переходить
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: пассажиры ждут автобуса на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровые ситуации	«Как узнать, где столовая»: закреплять знание о знаке «Пункт питания»

Двигательная деятельность	Подвижная игра «Цветные автомобили»: закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. • Будьте примером для ваших детей!
Февраль	
Занятия	Аппликация. Тема: «Светофор». <i>Цели:</i> закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5-7 предложенных цветов
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить название цвета
Беседа	«Светофор»: закрепить знания о сигналах светофора и действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактические игры и	«Собери светофор»: закрепить цвета сигналов светофора и их последовательность, уточнить название цветов и их значение
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: родители с детьми едут на автобусе, дети сидят на сиденьи, негромко разговаривают, захотели есть, ищут знак «Пункт питания», выходят из автобуса, идут обедать
Игровые	«Как мишка искал кафе»: закреплять знание о знаке «Пункт питания»
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Соберем светофор»: упражнять в беге в разных направлениях, формировать умение быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора
Чтение	С. Михалков. Светофор

Работа с родителями	Изготовить светофор для игры в группе. <i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепить с детьми знание сигналов светофора. • Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора. • Прочитать детям стихотворение С. Михалкова «Светофор»
Март	
Занятия	Музыка. Тема: «Упражнение «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера). С использованием действующей модели светофора
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»
Дидактические игры и упражнения	«Отремонтируй светофор»: закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: машины едут по улице, пешеходы переходят через дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровые ситуации	«Зайка переходит через дорогу»: закрепление действий по сигналам светофора
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Автомобили»: закреплять знание сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами
Чтение	С. Маршак. Мяч, А. Пятикоп. Здравствуй, светофор!
Другие формы	Диафильм «Разноцветные друзья»

Работа с родителями	Практическое занятие закрепить правило: <i>Рекомендации для родителей:</i> Закрепите с детьми правила: • не выходите на проезжую часть; • не стойте у края тротуара
Апрель	
Занятия	Ознакомление с художественной литературой. Тема: <i>«Чтение рассказа _ Н. Павловой «На машине».</i> <i>Цели:</i> способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые, легковые) Какой еще проезжает транспорт (трактора, скутеры, мотоциклы, автобусы) Наблюдение за проезжей частью улицы около пешеходного перехода: отметить, как пешеходы переходят через дорогу, как водители ожидают, когда пешеходы пройдут
Беседа	<i>«Пешеходы-нарушители»</i> дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы
Игровые ситуации	<i>«Мы по улице шагаем»:</i> закрепить правила движения транспорта и действий пешеходов
Чтение	В. Берестов. Про машину, А. Барто. Грузовик
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Закрепите с детьми правила поведения в транспорте: • вести себя спокойно; • не стоять возле дверей, постараться пройти вперед; • разговаривать тихо; • будьте примером для своих детей!
май	

Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: Дидактическая игра «Улица» (с использованием макета или наборного полотна). <i>Цель:</i> закрепить представления детей о поведении водителей и пешеходов на улице
Целевые прогулки,	Целевая прогулка к проезжей части улицы: закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	«Как надо переходить через улицу»: закрепить знание о том, что, переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения
Дидактические игры и	«Расставь все по правилам»: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	«Как зайка катался на велосипеде по улице»: ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослых
Чтение	О. Тарутин. Пешеход
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем»: диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения. <i>Рекомендации для родителей:</i> • Не позволяйте ребенку сопровождать вас на улице на велосипеде. • Укажите ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома
Июнь-август	
Занятия	Музыка. Тема: Упражнение «Автомобиль» (муз. М. Раухвергера), пение: «Машина» (муз. А. Попатенко). <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с характером музыкального произведения, закрепить знания о транспорте

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдения: побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко - далеко)
Беседа	«Как я переходила улицу»: подвести к выводу, что нельзя внезапно выбегать на проезжую часть, это опасно
Дидактические игры и упражнения	«Улица»: закреплять знания, полученные в течение года. «Отвезем мишке кубики»: закреплять правила катания на велосипеде
Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт»: моделирование дорожных ситуаций с использованием трехколесных велосипедов, педальных автомобилей, трафаретов разных видов транспорта
Игровые ситуации	«Автобус»: закрепить правило: на остановке входить в переднюю дверь автобуса. «Что изменилось на участке», «Откуда • может появиться машина»: развитие наблюдательности. «Далеко - близко»: определение расположения транспорта
Двигательная деятельность	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
Чтение	А. Богданович. Пешеходу-малышу, И. Имре. Ходи по улице с умом, В. Лебедев-Кумач. Про умных зверюшек, Б. Заходер. Шофер
Другие формы работы	Рисование знака «Пешеходный переход»

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Обратите внимание детей на дорожную разметку проезжей части. • Покажите ребенку «зебру», объясните, что, если нет подземного перехода, только по ней можно переходить проезжую часть, предварительно посмотрев по сторонам. • Приучайте ребенка сообщать о месте своей прогулки (песочница, спортивная площадка и пр.). • Повторите с детьми описание знака «Пешеходный переход», указывающего на место перехода проезжей части (форма, цвет, содержание)
--------------------------------	--

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Формы работы	Содержание знаний
Сентябрь	
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Экскурсия по улице». <i>Цели:</i> закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта
Целевые прогулки,	Наблюдение за транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ними
Беседа	«Как могут ехать машины»: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами
Дидактические игры	«Собери знак «Пешеходный переход»: составление изображения из 6-8 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами
Игровые ситуации	«Движение пешеходов» Определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора
Двигательная деятельность	Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Чтение	Н. Калинина. Как ребята переходили улицу
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения»
Октябрь	

Занятия	Рисование. Тема: «<i>Улица</i>». Цели: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома. Конструирование. Тема: «<i>Дороги и мосты</i>». Цели: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	« <i>Это опасно</i> »: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы
Дидактические игры и упражнения	« <i>Найди пешехода-нарушителя</i> »: закрепить правила перехода через улицу
Сюжетно-ролевые игры	. « <i>Улица</i> »: дети едут на велосипедах, в ладони -импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок - сигнал поворота
Игровые ситуации	« <i>Движение пешеходов</i> » макеты и машины разного размера
Двигательная деятельность	Езда на велосипеде с поворотами направо -налево
Чтение	Л. Новогрудский. Двигется - не движется
Другие формы работы	Диафильм «Загадки улицы»

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь. • Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться. • Упражняйте в определении безопасного места для игры. • Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре». • Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность
Ноябрь	
Занятия	'Аппликация. Тема: «Наша улица». <i>Цели:</i> учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к стоянке транспорта (знак «Стоянка транспорта»): познакомить с новым знаком и поведением около стоянки автотранспорта. Наблюдение за движением автотранспорта: продолжать знакомить детей с сигналами поворота транспорта и их местонахождением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	«Опасность около стоящих машин»: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»): составление из частей и наложение одной формы на другую, используя мозаику, детали конструктора, плоскостные и объемные фигуры
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: по улице движутся разные автомобили и автобусы, останавливаются у знака «Место стоянки»
Игровые ситуации	«Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор

Чтение	В. Суслов. Его сигнал для всех закон
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> - Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки. - Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов. - Учите детей определять, где поворачивает транспорт
Декабрь	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к таксофону: уточнить его назначение, познакомить со знаком «Телефон». Наблюдение на улице: учить по соответствующему цвету сигнала определять движение транспорта: направо, налево, вперед, назад, стоит на месте, определять местонахождение сигналов
Беседа	«О чем говорят сигналы на транспорте»: закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта
Дидактические игры и упражнения	«Позвоним по телефону»: упражнять в правилах телефонного этикета, закрепить знания о знаке «Телефон»
Сюжетно-ролевые игры	«Транспорт»: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь
Двигательная деятельность	Катание на ледяной горке: учить обращать внимание на тех, кто находится в зоне спуска
Чтение	А. Шалобаев. Посмотри налево, посмотри направо

Другие формы работы	Диафильм «Разноцветные друзья»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах. • Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы
Январь	
Занятия	Конструирование. Тема: «Транспорт на улице». <i>Цель:</i> учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по двору: отметить, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения - посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди)
Беседа	«Кто должен заходить первым в транспорт»: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию): составление из частей, наложение одной формы на другую. «Кто больше знает»: закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: транспорт и пешеходы движутся на Т-образном перекрестке, водители сигнализируют желтыми кружками повороты
Чтение	С. Михалков. Одна рифма

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей определять предметы, ограничивающие обзор проезжей части двора (кусты, деревья, стоящие машины), и скрытую за ними опасность. • Показывайте детям пример поведения на улице
Февраль	
Занятия	Рисование. Тема: «Девочка идет по тротуару». <i>Цели:</i> учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Закреплять представление о частях улицы и правилах поведения при ходьбе по правой стороне тротуара
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение движения автотранспорта: упражнять в определении скорости движения машин (быстро - медленно проезжают мимо деревьев, зданий)
Беседа	«Разные виды перекрестков»: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги
Дидактические игры	Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора
Игровые ситуации	«Движение пешеходов» выход из-за снежного вала, забора, кустов(моделирование на макете)
Чтение	Н. Мигунов. Лпуг светофора
Другие формы работы с	Предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машины, мотоциклы). • Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро - медленно)
Март	
Занятия	Аппликация. Тема: «Машины на дороге». <i>Цели:</i> учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закреплять знания о правилах поведения на дороге
Целевые прогулки	Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено»
Беседа	« <i>Здесь строительство идет</i> »: уточнить правила поведения вблизи строительства
Дидактические игры и упражнения	Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения). «<i>Собери знаки</i>»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге
Сюжетно-ролевые игры	« <i>Улица</i> »: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания»
Игровые ситуации	« <i>Ушки-слушки</i> »: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	Р. Фархади. Светофор
Другие формы работы с	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено». • Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой

Апрель	
Занятия	Рисование. Тема: «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, кусты, движение транспорта в двух направлениях и т.д.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Опасности на дороге» «Как выходить из автобуса»: уточнить правила поведения в общественном транспорте
Сюжетно-ролевые игры	• «Улица»: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует двустороннее движение
Чтение	А. Клименко. Когда мы пассажиры, Я. Пишумов. Дорожная азбука
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта. • Уточните правила перехода через дорогу
Май	
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица» (коллективная работа). Цели: учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребенок
Беседа	«Как вести себя в транспорте»: уточнить правила культуры поведения в общественном транспорте. «Если ты потерялся»: уточнить знание домашнего адреса

Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Игровые ситуации	« Движение пешехода » макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера
Чтение	А. Барто. Любочка
Другие формы	Опыты: «Что мы видим под зонтом»: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> - Объясните ребенку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, - поэтому при пользовании зонтом надо быть внимательным. - Показывайте ребенку пример поведения на улице
Июнь-август	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевые прогулки к проезжей части улицы: 1) наблюдать за транспортом, сигналами, которые подает транспорт, показать аварийный сигнал; 2) наблюдать за тем, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней; 3) наблюдать за порядком на улице, уточнить знания о том, кто заботится о чистоте
Беседа	« Где можно кататься на велосипеде »: уточнить правила.
Дидактические игры и упражнения	« Собери знаки » («Движение пешеходов запрещено», «Телефон», «Двустороннее движение»): составление изображения из нескольких частей с использованием разных материалов
Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»

Игровые ситуации	«Играть на улице нельзя» «Бабушка на другой стороне улицы»
Двигательная деятельность	Обучение езде на двухколесном велосипеде: 1) взрослый держит за седло и за руль; 2) взрослый держит за седло; 3) взрослый идет рядом; 4) учить садиться на велосипед самостоятельно;
Чтение	С. Михалков. Велосипедист
Работа с родителями	Тематический стенд «Ребенок на улице»: что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила). <i>Рекомендации для родителей.</i> • Постоянно объясняйте детям, что: - для игры во дворе надо выбирать безопасное место; - нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине; - не надо садиться в чужую машину, нужно отказываться от приглашения покататься с незнакомыми людьми; - нельзя брать угощения от незнакомых людей; - нельзя брать в руки чужие предметы и свертки, лежащие на улице, даже если очень хочется (это опасно). • При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезать через ограждения, играть на них (объясняйте причину). • При поездке с ребенком в транспорте удобнее занимать место по ходу движения, чтобы видеть дорожную обстановку. • В случае аварии с машиной нужно по возможности быстрее покинуть ее и отойти подальше от

СТАРШАЯ ГРУППА

Формы работы	Содержание знаний
Сентябрь	
Занятия	Конструирование. Тема: «Транспорт». <i>Цели:</i> учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Целевые прогулки,	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Как работают водители»: закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию
Дидактические игры и упражнения	«Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков
Сюжетно-ролевые игры	«Больница»: водители проходят медосмотр перед поездкой
Игровые ситуации	«Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Другие формы работы с	Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание. Развлечение: «Красный, желтый, зеленый»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. • Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно

Октябрь	
Занятия	Ознакомление с окружающим. Тема: «Наше село» <i>Цели:</i> уточнить представления о родном селе: улицы, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки: побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы, рассматривание иллюстраций	«Правила дорожного движения» (по материалам книги Н.Терентьевой, Е. Позиной «Правила дорожного движения для детей»): закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде
Дидактические игры и упражнения	«Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором
Игровые ситуации	«Мы идем по улице»
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»: упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора
Другие формы работы с детьми	Подготовка к игре «Улица»: изготовление пособий для игры(светофор, знаки « Пешеходный переход» «Телефон» «Больница» « Пункт питания»

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. • Держите ребенка за руку
Ноябрь	
Занятия	Ознакомление с художественной литературой. <i>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»</i> (главы о Москве, улицах, светофоре). <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах дорожного движения. Конструирование. <i>Тема: «Улица».</i> <i>Цели:</i> учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о правилах дорожного движения
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на Т-образный перекресток: учить детей определять скорость (быстро -медленно) движущегося транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта
Беседа	Комплект наглядных пособий Н.Б.Никифоровой, А.Н. Богачева по теме «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»: побуждать оценивать поступки героев
Дидактические игры и	« Разложи знаки по форме », « Найди лишний по цвету, форме, содержанию »: закрепление знания дорожных знаков
Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, циферблат, шланг).

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны
Декабрь	
Занятия	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения». <i>Цели:</i> формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице». <i>Цели:</i> побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться, шалить
Беседа	«Переходим проезжую часть улицы»: закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку, алгоритму
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Игровые ситуации	«Будь внимательным»
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал. Машины на нашей улице
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте. • Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь	
Занятия	Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения». <i>Цели:</i> упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города». <i>Цели:</i> учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице. Математика. Тема: «Куда пойдешь и что найдешь». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве: движения прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к площади; дать понятие, что площадь - это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц; познакомить со знаком «Круговое движение»
Беседа	«Где ремонтируют машины»: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»
Дидактические игры и упражнения	«Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Лабиринт» («Пройди и собери»): закрепить знания дорожных знаков
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок
Игровые ситуации	«Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов. Сказки на колесах

Другие формы работы с	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты). Просмотр диафильма «Козел и осел»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
Февраль	
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. Развитие речи. Тема: <i>Составление рассказа «Моя улица».</i> Цель: учить составлять последовательный рассказ по схеме, предложенной воспитателем, использовать имеющиеся знания о правилах дорожного движения
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	«Правила поведения на дороге». На основе пособия Н.Л.Шестерниной «Правила поведения на и дороге» закрепить знания о поведении на дороге «Переходим дорогу по пешеходному переходу»
Дидактические игры и упражнения	«Построй город»: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города: выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками. «Я начну, а ты закончи»: закрепить знания об отличиях улицы, проспекта, площади
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др.

Игровые ситуации	«Бабушка на другой стороне улицы» упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Светофор»
Родительский всеобуч, наглядная педпропаганда	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках. • Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется. • Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к милиционеру
Март	
Занятия	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине В. Гербовай «Случай в автобусе». <i>Цели:</i> упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте. Рисование. Тема: «Моя любимая улица». <i>Цели:</i> закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа	«Чем можем - поможем»: учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.
Дидактические игры и упражнения	«Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их

Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	« В автобус вошла бабушка », « Малыш требует место у окна »: закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	С. Маршак. Скверная история
Другие формы работы с родителями	Изготовление атрибутов для игры «Улица» Изготовление светофора, знаков « Пешеходный переход» «Телефон» «Пункт питания»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре», по алгоритму. • Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
Апрель	
Занятия	Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». <i>Цели:</i> учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира. Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад». <i>Цель:</i> учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Как перейти улицу »: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму
Дидактические игры и упражнения	Лото « Найди пару знаку »: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)

Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др.
Игровые ситуации	« Опасности на дороге »
Чтение	•Д. Денисова. Как перейти дорогу
Другие формы работы с родителями	Развлечение «Петрушка на улице». Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада. • Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой. • Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя. • Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов
Май	
Занятия	Аппликация. Тема: « Улица ». Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. Рисование. Тема: « Улица города ». Цели: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Целевые прогулки,	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами: отметить, где переходят улицу пешеходы, какой рядом стоит знак (алгоритм)
Беседа	« Что должны знать и уметь водители »: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигналы светофора и действия на них), состояние здоровья водителя

Дидактические игры и упражнения	« Закончи движение машины »: упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов, подчинение сигналам светофора)
Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: грузовые и легковые машины едут по улице, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками)
Двигательная деятельность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение, рассуждения	Н. Носов. Автомобиль, Д. Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»
Июнь-август	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке транспорта. Закрепить правила: • подходи к транспорту после его полной остановки; • стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта; • веди себя спокойно, не привлекая к себе внимания
Беседа	« Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно »: знать безопасные места для игры. « Где можно кататься на велосипеде »: уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено»
Дидактические игры и упражнения	« Автотрасса », « Законы улиц и дорог »: закрепить правила дорожного движения
Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: водители сдают экзамены по вождению в соответствии со знаками дорожного движения в игре «Школа Светофора»

Игровые ситуации	« <i>Мы выходим из такси</i> » уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная деятельность	Катание на самокате, роликах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин. Для чего нам светофор? А. Дорохов. Зеленый, желтый, красный
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Уточните с детьми правила поведения в транспорте. • Если вы купили ребенку самокат, покажите, где на нем можно кататься. • Научите при езде на самокате придерживать правую сторону тротуара, пользоваться звонком по мере необходимости. • Учите ребенка при падении обращаться за помощью к взрослому

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Формы работы	Содержание знаний
Сентябрь	
Занятия	Рисование. <i>Тема: «Улица».</i> <i>Цели:</i> закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к перекрестку: показать работу пешеходного и транспортного светофоров
Беседа	«Два светофора»: уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. «Железнодорожный транспорт и его опасность»: закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Дидактические игры и упражнения	«Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	«Расставь знаки» (с использованием развивающей игры «Учим дорожные знаки» упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол: закреплять знание о том, что играть можно только на специально отведённом месте. Езда на велосипеде с поворотами, змейкой, через ворота

Чтение	С. Михалков. Дядя Степа - милиционер, Моя улица
Другие формы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> Рассмотрите с ребенком два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение. • Закрепляйте с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии спокойным шагом. • Отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть на проезжей части.
Октябрь	
Занятия	Конструирование. Тема: «Транспорт». <i>Цели:</i> совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями. Ознакомление с окружающим. Тема: Встреча с сотрудниками ГИБДД. <i>Цели:</i> познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе. Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жезл, свисток), случаях ДТП в районе
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека. Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина): при включенном сигнале (мигалка, звук) движение пешеходов запрещено

Беседа	«Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	.«Автотрасса», лото «Осторожность»: закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла
Игровые ситуации	«Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н. Носов. Милиционер
Другие формы	Диафильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги в радиусе 200 метров. • Объясните ребенку, что если он упал при езде на велосипеде, то следует обратиться за помощью к взрослому. • Учите ребенка правилам оказания первой помощи себе и окружающим, соблюдая правила
Ноябрь	
Занятия	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть. Наблюдение за ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»

Беседа	«Опасные предметы на дороге»: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов. Рассматривание типичных ошибок
Дидактические игры и упражнения	«Красный - зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения штрафует, отправляет учиться в «Школу Светофора»
Игровые ситуации	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой, С. Михалков. Скверная история, А. Северный. Светофор
Работа с родителями и	<i>Рекомендации для родителей:</i> • При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень). • Познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»
Декабрь	
Занятия	Развитие речи. Тема: Составление рассказов по серии картинок «Автобус». <i>Цели:</i> учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный, последовательный рассказ, закреплять знания о поведении в автобусе
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров, уточнить номера транспорта, проходящего вблизи дома и детского сада

Беседа	« Ежели вы вежливы »: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Внимание дорога » совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ. « Ладони »: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладони)
Сюжетно-ролевые игры	« Улица »: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезл
Игровые ситуации	« Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу »: учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрестки, повороты) и дорожные знаки
Другие	Диафильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы
Январь	
Занятия	Рисование. Тема: «Мы идем на экскурсию по улице». <i>Цель:</i> побуждать отражать впечатления в рисунке (улица, разные дома, транспорт, переход, знаки). Развитие речи. Тема: Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу». <i>Цели:</i> закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак, «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на лыжах за пределы участка: учить правильно переносить лыжи, уточнить место безопасного катания на них, чтобы спуск не выходил на проезжую часть улицы или двора
Беседа	« <i>Полезные знаки</i> »: дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	« <i>Составь рассказ про знак</i> »: учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	« <i>Улица</i> »: водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей и пешеходов
Игровые ситуации	« <i>Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей</i> »: уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В. Семернин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора, улицы. • Покажите безопасные места для катания
Февраль	

Занятия	Развитие речи. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения - «В городе светофорных наук». <i>Цели:</i> учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о правилах дорожного движения и поведении на улице города. Рисование по замыслу. Тема: «Дорожное движение». <i>Цели:</i> закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки. Аппликация. Тема: «Наше село». <i>Цели:</i> побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке: наблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице» «Играем в хоккей»: уточнить, как и где можно играть в хоккей
Дидактические игры и	«Дорожная грамота»: закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: объединить с играми «Школа», «Библиотека» и др.
Чтение	И. Лешкевич. Азбука безопасности, Я. Аким. Улица
Другие формы	Аудиозапись «Приключение в городе Поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей. <i>Рекомендации для родителей:</i> • Отправляя ребенка гулять, уточните место для игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около нее

Март	
Занятия	Конструирование. Тема: «Светофор». <i>Цели:</i> учить делать игрушку из бросового материала (бумаги, катушки, коробки), дополнять работу прорисовыванием деталей. Ознакомление с окружающим. Тема: «Примерный пешеход». <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице. Конструирование. Тема: «Дорожные знаки». <i>Цели:</i> побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснять свой выбор и значение знака
Целевые прогулки,	Целевая прогулка к школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике»: дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» (настольно-печатная игра): выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.
Игровые ситуации	«Вежливые дети»: ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте пропустить вперед девочку
Другие формы работы с детьми	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми (О.А. Скоролупова. «Правила и безопасность дорожного движения», с. 57). <i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей элементарным правилам вежливости: пропускать вперед пожилых, девочек, малышей. • Покажите детям безопасный путь в школу, магазин, к почтовому ящику, упражняйте детей в движении по этим маршрутам

Апрель	
Занятия	Развитие речи. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до школы». <i>Цель:</i> учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до школы, используя схему маршрута. Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас». <i>Цели:</i> побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице
Целевые прогулки,	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка»
Беседа	«Примерный пассажир»: закрепить правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках»: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей («Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте. • Пройдите с детьми от дома до школы и выберите безопасный путь. • Помогите нарисовать план дороги в школу. • Закрепите с детьми правила поведения в местах отдыха, за городом

Май	
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица». <i>Цели:</i> закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. Развитие речи. Тема: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч. <i>Цель:</i> учить составлять связный, последовательный рассказ по плану, предложенному воспитателем
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом»: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	«Найди отличие»: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» (1.22 и 5.19)
Сюжетно-ролевые игры	«Улица»: закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате
Чтение, заучивание	Н. Кончаловская. Самокат
Другие формы работы с	Поход за город: упражнять в практическом применении знаний правил поведения при ходьбе по обочине и переходе проезжей части улицы. Развлечение «На лесном перекрестке»

Работа с родителями	Родительское собрание: «Безопасность детей на дорогах» <i>Рекомендации для родителей:</i> • Учите детей переходить проезжую часть там, где она хорошо просматривается в обе стороны. • Расскажите о сигналах, которые подает велосипедист при повороте. • Если вы купили ребенку велосипед, покажите ему, как с ним обращаться. • Объясните, где можно кататься, определите наиболее безопасное место для катания. • Объясните, как показывать направление движения на велосипеде. • При езде на велосипеде учите ребенка сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей. • Запрещайте возить пассажиров
------------------------	---

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей,

для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/metodichkabinet02_4.htm

Правила дорожного движения дошкольникам Черепанова С.Н.