

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №6
«Ромашка»

Спортивное развлечение для детей средней группы: «Красный, желтый, зелёный».



Подготовила инструктор по физической культуре: Привалова Г. А.
с. Рагули 2017 г.

Цель:

Закрепить знания детей о правилах и знаках дорожного движения
Упражнять детей в выполнении основных движений
Развивать силу, ловкость, скорость движений.
Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма.

Материалы и оборудование:

Эмблемы команд: "Красный сигнал светофора", "Зелёный сигнал светофора", "Жёлтый сигнал светофора"; три руля; три больших конверта: в них 3 знака целых, 3 знака разрезанных на 4 части; три больших круга: зелёный, красный, жёлтый; 15 полосок белых из картона; 15 кубиков средней величины с наклейками из дорожных знаков; три обруча большого диаметра; запись песни Шаинского «Чему учат школе»; медали.

Ход проведения развлечения

В зал входят дети под музыку.

Инструктор по физической культуре:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин светофор!
Пред вами все цвета
Вам представить их пора.

1 ребёнок:

Загорелся красный цвет:
Стой – вперёд дороги нет.

2 ребёнок:

Жёлтый глаз твердит без слов:
К переходу будь готов.

3 ребёнок:

На зелёный свет вперёд!
Путь свободен – Переход!

Инструктор по физ. культуре:

Перейти через дорогу
Вам на улице всегда,
И подскажут, и помогут
Эти яркие цвета.

Разминка.

Инструктор по физической культуре:

А начнем мы с разминки.

Неожиданно вбегает Незнайка.

Незнайка:

Ой, ой, чуть не задавили! До сих пор страшно. Едва от смерти спасся! Фу, отдышаться не могу!
Попав в большое и шумное село,
Я растерялся, я пропал...
Чуть под автобус не попал!
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.
Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,
Дорогу, как переходить,
В больницу, чтоб не угодить?

Инструктор по физ. культуре:

Кто ты, мальчик?

Незнайка:

Кто я такой? Неужели не узнали? Я Незнайка, в селе вашем ни разу не был. Приехал в детский сад, а тут машины. С непривычки глаза разбегаются. Остановился я на самой середине дороги, чтобы лучше видно было. Вдруг, “дзинь - дзинь” прямо на меня что-то катится большое, я со страху вправо – прямо на меня большущий - пребольшущий автобус. Я, конечно, обратно влево, а на меня как сумасшедшая белая машина с красным крестом и для страха пронзительно “у-у-у-у!” Я со всех ног бегу по самой середине дороги, а сзади машина догоняет, так и норовит задавить меня насмерть. Хорошо в другую сторону удалось убежать, и прямо к вам в сад попал.



Инструктор по физ. культуре:

Всё ясно. Мы с ребятами тебе поможем. Ведь чтобы не растеряться в городе и селе, нужно знать дорожные знаки и правила поведения на улице. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут, как вести себя на улицах нашего села. Мы как раз собирались с ребятами вспомнить дорожные знаки и правила поведения на улице. Поиграешь с нами Незнайка?

Незнайка:

Засиделись наши ноги
Им, пройтись бы по дороге,
Ещё лучше пробежаться,
В быстроте посостязаться.

Инструктор по физ. культуре:

А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые соревнования.

Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,

Руль другому передать.

Незнайка:

Можно я тоже буду играть с вами?

Дети: Да!

Игра - эстафета «Автодром»

(Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием).

Инструктор по физ. культуре и Незнайка участвуют в игре.

Инструктор по физ. культуре:

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?

Дети: Зебра

Инструктор по физ. культуре: Молодцы!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

Эстафета "Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"

(В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру).

Инструктор по физ. культуре:

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Нам дети дарят звонкий праздник

И главный гость на нем – игра!

Игра "Это я, это я, это все мои друзья".

Инструктор по физической культуре:

А теперь все вместе мы поиграем в игру «Это я! Это я! Это все мои друзья!». И ты Незнайка отвечай на вопросы вместе с ребятами. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!», а если не согласны, то просто молчите.

Инструктор по физической культуре:

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по физической культуре:

Кто из вас идет вперед

только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по физической культуре:

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат

Инструктор по физической культуре:

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат

Инструктор по физической культуре:

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Инструктор по физ. культуре: Молодцы, ребята!

Будем мостик строить с вами
Головой, спиной, руками.
По нему нельзя идти,
Под ним можно проползти.

Игра – эстафета «Мостик»

(1-й игрок из команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обрато до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием).



Инструктор по физической культуре:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...

Дети:

Дорожный знак.

Инструктор по физической культуре:

Наши дети лучше всех,
Вас, конечно, ждёт успех!
Дорожный знак из частей соберите,
Нам покажите и назовите!

Игра «Собери дорожный знак»

(Дети по сигналу бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называют знак и рассказывают, что он обозначает).

Инструктор по физической культуре:

А сейчас ребятки предлагаю поиграть,
И на сигналы светофора движения выполнять:
Зелёный свет – мы будем топать,
Жёлтый свет – в ладошки хлопать,
Ну а **красный** мы стоим, на сигнал светофора глядим.

Игра на внимание «Сигналы светофора»

(Ведущий вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего).

Инструктор по физ. культуре: Молодцы, ребята, вы были очень внимательны!

Незнайка:

А у меня для вас, ребята, новая загадка:
Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.

Дети: Автобус

Незнайка:

Молодцы, ребята, правильно!

А сейчас новое испытание, **весёлое соревнование! «Чей автобус быстрее объедет цилиндр и вернётся обратно»**

Игра-эстафета «Автобус»

(Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее).

Незнайка:

Я так счастлив, я так рад,
Что попал к вам в детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

Инструктор по физ. культуре:

На дорогах трудностей так много, без сомнения,
Но их боятся, нет у нас причин.

Потому, что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте правила дорожного движения!

Награждение детей.

Песня о дорожных знаках.

(на мотив песни Шаинского «Чему учат в школе»)

1. Знаки разные нужны,

Знаки всякие важны,

Знает каждый – 3 раза.

Осторожно переход,

Здесь проходит пешеход

Стоп машина, стоп машина,

Это важно.

2. Светофор горит всегда,

Не спеши, а то беда,

Мчат машины – 3 раза.

Загорелся красный свет,
Это значит, хода нет,
Цвет зелёный говорит нам, проходите.
Дети по музыку уходят из зала.

