

Принято на заседании педагогического совета
от 27.08.2024 г. Протокол №1
Председатель: Л.И.Головахина
Секретарь: И.В.Буслова

Утверждено:
заведующий МКДОУ № 6
«Ромашка»

Л.И.Головахина
Приказ № 49 от 28.08.2024г.

Принято с учетом мнения родителей
на общем родительском собрании
протокол № 1 от 28.08.2024г.
Председатель :Владимирова А.И.

**Годовой учебный план
МКДОУ № 6 «Ромашка» на 2024-2025 уч. год**

	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ					
	Образовательные области программы (инвариантная часть / вариативная часть образовательной программы ДОУ)	Количество занятий в неделю / % соотношение инвариантной и вариативной частей				
		группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительн. к школе группа
1.	1. Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	1 70%/30%	1 70%/30%	1 70%/30	1 70%/30%	1 70/30%
	ФЭМП		1 70/30	1 70/30	1 70/30	2 70/30
2.	2. Художественно-эстетическое: развитие: Музыка	2 100/0	2 100/0	2 100/0	2 100/0	2 100/0
	Рисование	1 60/40	1 60/40	1 60/40	1 60/40	1 60/40
	Лепка	1 70/30	0,5 70/30	0,5 70/30	0,5 70/30	0,5 70/30
	Аппликация		0,5 60/40	0,5 60/40	0,5 60/40	0,5 60/40
3.	3.Речевое развитие Развитие речи	2 100/0	1 100/0	1 100/0	2 100/0	2 100/0
4.	4.Социально-коммуникативное развитие:	патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – проводится в свободной деятельности				
5.	5.Физическое развитие Физическая культура в помещении	2 100/0	2 100/0	2 100/0	2 100/0	2 100/0

	физическая культура на улице		1 70/30	1 70/30	1 70/30	1 70/30
6	Дополнительное образование (кружковая деятельность)				1 0/100	1 0/100
ИТОГО занятий в неделю:		9	10	10	12	13
Процентное соотношение инвариантной и вариативной частей в образовательной программе		80/20	78/22	78/22	66/34	69/31
Среднее % соотношение инвариантной и вариативной частей в образовательной программе ДОУ		74/26				
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД						
	1. Познание Формирование целостной картины мира	36	36	36	36	36
	ФЭМП	-	36	36	36	72
2.	2. Художественно-эстетическое: развитие: Музыка	72	72	72	72	72
	Рисование	36	36	36	36	36
	Лепка	36	18	18	18	18
	Аппликация	-	18	18	18	18
3.	Речевое развитие Развитие речи	72	36	36	72	72
4.	4.Социально-коммуникативное развитие:	патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности – проводится в свободной деятельности				
5.	5.Физическое развитие Физическая культура	72	72	72	72	72
	физическая культура на улице	-	36	36	36	36
ИТОГО в год:		324	360	360	396	432

- Занятия по кружковой деятельности полностью проводятся по парциальным программам (по ФГОС дошкольная организация имеет право заменить любой раздел примерной программы на парциальную).
- Занятия по ФЦКМ и физической культуре на воздухе частично выстроены с учетом регионального компонента (краеведение и подвижные игры народов Северного Кавказа).

- Занятия по ФЭМП, рисованию, лепке и аппликации также частично выстроены с учетом парциальных программ.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

критерии	группа раннего возраста	мл. группа		средняя группа		старшая группа		подготовит. группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15		20		25		30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн	Дополн.	Основн	Дополн.
	9	10	-	10	-	11	1	12	1
Общее астрономич. время ОД в часах, в неделю	1ч.30мин.	2 ч.30мин.	-	3 ч. 20 мин.		4 ч.35 м.	25 мин.	6 ч.	30 мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин. (90 минут)	2 ч. 30 мин. (150 минут)		3 ч. 20 мин. (200 минут)		5 ч. 00 мин. (300 минут)		6 ч. 30мин. (390 минут)	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	гр.ран. возр	мл.гр.	ср.гр.	ст.гр.	подгот.гр.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	1-2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная деятельность				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах				
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин	От 30 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Пояснения к учебному плану

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ромашка» села Рагули является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования МУДОУ №6 «Ромашка» села Рагули, составленной с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
4. Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
9. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Санитарно - эпидемиологическими правилами СП 3.1./2 4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

12. Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
13. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
14. Уставом МКДОУ № 6 «Ромашка» сРагули.
15. Другими актами действующего законодательства РФ.

Учебный план разработан на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных образовательных программ:

- «Юный эколог»- программа по экологии С.Н. Николаева, М.: «Мозаика-Синтез», 2014 г.
- «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина, 2016 г.
- «Дружная семейка» - программа адаптации детей к ДОУ, Е.О. Севостьянова, М.: «Сфера», 2015 г.
- «Цветные ладошки»: программа по изобразительной деятельности в ДОУ. И.А. Лыкова, 2018 год.
- «Ладушки» программа по музыкальному развитию дошкольников И. Каплунова, И.Новосельцева 2018 год.
- «Играйте на здоровье!»: Программа физического воспитания детей 5-7 лет. Волошина Л.Н. М., 2014 г.
- Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет Н.В. Коломеец .- Волгоград: Учитель, 2016 г.
- «Наш дом природа» Н.А. Рыжова (программа по экологии, видеоматериалы)
- «Мы живём в России»- программа патриотического воспитания дошкольников Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова 2015 г.

Региональная направленность:

- Планета детства»/ Т.Н. Таранова. Л.И. Грехова, Ставрополь, СГУ;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста/ авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М. Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

В 2024-2025 году в МКДОУ № 6 «Ромашка» будет функционировать 6 групп общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа - 2 (2-3 года)
- Вторая младшая группа – 1 (3-4 года)
- Средняя группа - 1 (4-5 лет)
- Старшая группа- 1(5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа- 1 (6-8 лет).

Объем заложенной учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- От 2 до 3 лет-1 час 30 минут;
- От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут
От 5 до 6 лет – 5 часов 00 минут;
От 6 до 7 лет – 6 часов 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет - не более 10 минут;
От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 мин. при организации одного занятия после сна;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей. Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию», в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, предусматривает: в группе раннего возраста- 2 занятия по ФИЗО в помещении (по подгруппам), в остальных возрастных группах - 2 занятия в спортивном зале, 1 занятие в игровой форме на улице.

Общая учебная нагрузка в неделю составляет:

- в группе раннего возраста -9 занятий
- в младшей группе - 10 занятий
- в средней группе - 10 занятий
- в старшей группе - 12 занятий
- в подготовительной группе - 13 занятий.